

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
Администрация Кежемского района
МКОУ Недокурская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
МКОУ Недокурская СОШ



Иванец В.В.

Протокол МО № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО



Иванец В.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МКОУ Недокурская СОШ



Мелехина Т.Т.

Приказ № 03-02-134
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Юные волонтеры»

п. Недокура 2024

Пояснительная записка.

Актуальность программы. В настоящее время традиции волонтерского движения в России возрождаются. В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение, и не только в таких крупных городах как Москва или Санкт-Петербург, но и в целом ряде других. Школьники-добровольцы занимаются сбором вещей или организацией праздничных концертов для детей-сирот, раздачей подарков ветеранам войны. Кроме того, волонтерское движение предполагает участие учащихся в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических митингах и других. Специальные психологические курсы готовят школьников-волонтеров к ведению среди сверстников работы по профилактике употребления наркотиков, пропаганде здорового образа жизни. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Цели и задачи программы

Цель программы – социальное становление личности через включение учащихся в социально-значимую деятельность, формирование их лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности, приобретение жизненного опыта

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Содержание учебного плана.

«Школа волонтеров»(4 часа)

Введение в программу. Организационное заседание « Мы– волонтеры ». Значение волонтерского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ. Правила поведения на занятиях.

«Добрые сердца»(13 час)

Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании — это дети с ограниченными возможностями, пожилые люди. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Участие в благотворительных акциях, тренингах, круглых столах, играх, беседах.

Выполнение открыток, стенгазет, буклетов.

«Здоровый образ жизни» (3 часа)

Пропаганда, реклама ЗОЖ, занятий спортом. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

«Творческий блок» (4 часа)

Теория Формирование социально – активной позиции в жизни детей и подростков, развитие творческих и альтернативных способностей.

«Экология»(6 часов)

Воспитание бережного отношения к окружающей среде.

Практика Помощь в благоустройстве территорий, клумб, парков; Охрана и уход за цветами в учреждении; Уборка мусора на территории города; Участие в экологических акциях;

«Моя безопасность» (6 часа)

Воспитание бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

Практика Интернет - безопасность; Пожарная безопасность; Дорожная безопасность; Личная безопасность; Выпуск газет, буклетов, памяток, статей.

В 2024–2025 учебном году в 8,9 классах запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по субботам

Планируемые результаты.

Личностные:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Образовательные (предметные):

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя и других;
- обучение способности быстро ориентироваться в трудных ситуациях, проявлению самостоятельности, инициативности, способности быстро адаптироваться, отстаивать собственное мнение.
- знакомство и обучение технологии организации и проведения социальных дел, акций;

Календарный учебный план

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Комплектование группы. «Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения	1	07.09.2024
2	Круглый стол « Я-волонтер».	1	14.09.2024
3	Тренинг игра «Я и команда». Рефлексия.	1	21.09.2024
4	Беседа «Граница между злом и добром».	1	28.09.2024
5	Послание на СВО. Изготовление голубя Мира	1	07.10.2024
6	Своя игра «Я-волонтер»	1	12.10.2024
7	Участие в Акции «Молодёжь выбирает жизнь». Послание другу. Оформление рисунков и плакатов	1	19.10.2024
8	Участие в мероприятии, посвящённому, Дню памяти жертвам политических репрессий	1	09.11.2024
9	Оказание помощи одиноко проживающим	1	16.11.2024
10	Буклет в защиту бездомных животных	1	23.11.2024
11	Акция «Подарок инвалиду»	1	30.11.2024
12,13	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление кормушек	2	07.12.2024 14.12.2024
14	Оказание помощи в оформлении и открытии поселковой новогодней ёлки	1	21.12.2024
15	Оказание помощи одинокопроживающим	1	18.01.2025
16	Участие в мероприятии к годовщине снятия блокады Ленинграда	1	25.01.2025
17	Участие в мероприятиях к дате Сталинградской битвы	1	01.02.2025
18	Оказание помощи в сборе посылок на СВО	1	08.02.2025
19	Участие в Акции «Вспомним про Афганистан»	1	15.02.2025
20	Участие в мероприятиях к 23 февраля	1	22.02.2025
21	«Говори здоровью, да!» Акция	1	01.03.2025
22	Акция «Крым - наш»	1	15.03.2025
23	«Что такое терроризм» Беседа	1	05.04.2025

24	Игры на сплочение объединения	1	12.04.2025
25	Участие в мероприятиях, посвящённых 80 летию Победы	1	19.04.2025
26	Участие в мероприятиях, посвящённых 80 летию Победы	1	26.04.2025
27, 28	Участие в мероприятиях, посвящённых 80 летию Победы	2	03.05.2025 09.05.2025
29, 30	«Ждем в гости друзей»	2	17.05.2025 24.05.2025
31- 34	Участие в Акции «Чистый посёлок»	4	

Литература для педагога:

1. Берис Р “ Развитие Я - концепция и воспитание” М.2009 г.
- 2.Альтушер В.Б Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей/В.Б Альтушер А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000 - 46сю
3. Хомутовская, В. Радость добрых дел/ В Хомутовская // Студенчество: Диалоги о воспитании - 2015. №: (84) - 24 –25.
4. «Чудесная мастерская» - 3 учебника для начальной школы - М. Н. Коньшева - 2000г.
5. В. В. Ячменёва. Занятия и игровые упражнения по художественному творчеству с детьми 7-14 лет, М, 2003
6. Скорникова , ЕП. Волонтерство — это образ жизни/ Е.П. Скорникова, Д.В Воронков, О Подмосковна // Студенчество: Диалоги о воспитании. - 2009 - №2 (44) - с 8 – 10.
7. Митителло К. Апликация. Техника и искусство. – М.: Эксмо-Пресс, 2002.
- Михайлов А. М. Искусство акварели. – М.: Изобразительное искусство, 1995.
- 8.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферью - Киев: Сфера 2002.
- 9.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие/ Г.Л. Лях. -К: КУ им. Бориса гринченко,2010.
- 10.КозловаН.П. Развитие волонтерского движения в России //Экономические системы. - 2017. - Т.10, № 1 (36) - С. 46 - 48

Литература для учащихся:

- 1.Гордиенко: Правило дорожного движения для детей Издательство: Феникс - Премьер, 2013г
- 2.Аниконова Т.Г. Народные игры:учебное пособие /Т.Г Аниконова ,- Белгород: ИПЦ ”Политерра”, 2004 - 76с.
- 3.” 100 поделок из бумаги” А.Ю. Долбишева. 2004
- 4.Ворочева, И Волонтеры спешат на помощь / И. Ворочева // Библиотека. - 2008 № 7
- 5.Гайдар А.П., Тимур и его команда. Рассказы, Ростов - на - Дону; И.Д. “ Проф - Пресс”, 2017 - 128с
- 6.Островок безопасности. / Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич, Минск, 2010.
- 7.Школа без наркотиков. / Под ред.Л.М. Шипициной, Е.И. Казановой, СПб, 2001г.