|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введено в действие Приказом директора № ­­­­­03-02-110-пот 02. 09. 2019 г. |  | Рассмотрено и принятоПедагогическим СоветомПротокол № 1 от 30. 08.2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о языках обучения и воспитания и изучения «Родного языка (русского)», «Литературного чтения на родном языке (русском)» и «Родной литературы (русской)»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* КонституциейРоссийской Федерации;
* Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст.14 (редакция от 29.07.2017 г.);
* Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (редакция от 12.03.2014 г.);
* Федеральным законом от 01.06.2005г. №53-ФЗ (ред. От 05.05.2014г.) «О государственном языке Российской Федерации»;
* Федеральным законом РФ от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»,
* Законом РФ «О языках народов Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 24.07.1998г. №126-ФЗ, от 11.12.2002г. №165-ФЗ);
* Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 о внесении изменений во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов;
* Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
* Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
* Методическим письмом от 26.03.2019 № 1 «О введении учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования» в образовательных организациях Красноярского края»;
* Устава МКОУ Недокурская СОШ (далее – школа).

1.2. Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения на уровнях НОО, ООО и СОО в рамках частью, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

**2. Язык образования (обучения и воспитания)**

2.1. Настоящее Положение регулирует использование государственного языка Российской Федерации - русского языка в образовательной деятельности, гарантирует права граждан Российской Федерации на получение образования на государственном языке Российской Федерации - русском языке, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Документооборот в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2.3. Иностранные граждане и лица без гражданства при приеме в школу предоставляют все документы на русском языке или переведенные на русский язык и нотариально заверенные в установленном законом порядке.

2.4. Школа обеспечивает открытость и доступность информации о языках образования.

2.5. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения Законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования и языка изучения в школе.

2.6. Для недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения школа обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа народов Российской Федерации.

 2.7.Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школы. Результаты выбора фиксируются заявлениями родителей (законных представителей).

**3. Образовательная деятельность**

3.1.Образовательная деятельность во всех классах школы осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

3.2.Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Сокращение количества часов на изучение русского языка не допускается.

3.3.Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.4.Все учебники, по которым ведется обучение русскому языку, должны соответствовать федеральному перечню Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.5.Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в школе на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, а также по дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными требованиями.

3.6.Учающимся, слабо владеющим русским языком, школа в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка в рамках внеурочной деятельности.

3.7.Порядок организации помощи в изучении государственного языка Российской Федерации учащимся, слабо владеющим русским языком, определяется школой самостоятельно.

3.8. Документы об образовании (обучении) оформляются на русском языке и заверяются печатью школы.

**4. Изучение родного языка и родной литературы**

4.1.Право на изучение родного языка реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании.

4.2. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература обеспечивает:

* сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
* включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
* сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно -нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры;
* сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
* свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

4.3. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень). Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы отражают:

* сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
* владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
* сформированность навыков свободного использования коммуникативно - эстетических возможностей родного языка;
* сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
* сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
* приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
* стремление к речевому самосовершенствованию;
* сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
* сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
* обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно - эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
* сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4.4.Изучение родного языка в школе регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

4.5.Настоящее Положение определяет поэтапное введение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» начиная с 1 класса «Родного языка (русского)», «Литературного чтение на родном языке (русском)» и 5,10 классов «Родного языка (русского)», «Родной литературы (русской)» по 0,5 часа из обязательной части учебного плана.

4.6.Не допускается сокращение количества часов на изучение родного языка. Классы с изучением родного языка комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

4.7.Учебные предметы данных обязательных предметных областей предусматривают изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

4.8. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

4.9.За школой сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ст. 13, 28).

4.10. Предметы «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в классном журнале вписываются на отдельные страницы.

4.11. При поступлении ребенка в школу родители (законные представители) или лица, их заменяющие. В заявлении, указывают желаемое для них изучение родного языка. *(приложение 1)*

**5. Формы и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации при изучении родного языка и родной литературы**

5.1. Текущая аттестация учащихся

5.1.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 5-11 классов, для учащихся 2-4 классов данный курс является безотметочным.

5.1.2. Текущая аттестация учащихся в течение учебного года осуществляется качественно с фиксации их достижений в журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

5.1.3. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

5.2. Промежуточная аттестация

5.2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценивание результатов обучения по четвертям и году.

5.2.2. Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

5.2.3. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

* диктант;
* тестирование;
* сочинение
* изложение;
* зачет;
* экзамен.

5.2.4. Другие формы промежуточной аттестации и необходимость ее проведения определяются в соответствии с планом образовательной деятельности.

5.2.5.Итоговая отметка по предметам: русский родной язык и русская родная литература выставляется в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании.

**6. Заключительные положения**

6.1.Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы. Внесение дополнений и изменений в Положение только по решению Педагогического совета школы в соответствии с требованиями законодательства.

6.2. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

 ***Приложение 1***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору  МКОУ Недокурская СОШМелехиной Т.Т.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О. родителей/законных представителейАдрес:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Заявление-согласие**

**родителей/законных представителей на изучение родного языка**

**Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

(ФИО родителя/законного представителя)

даю согласие (не согласен) на изучение предмета русскогородного языка в объеме, определенным учебным планом, моим ребенком\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО ребенка)

На уровень: начального, основного, среднего общего образования (*Нужно подчеркнуть).*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г. Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_