**Аналитическая справка по результатам НОКОД**

**МКОУ Недокурская СОШ 2022 г.**

В рамках независимой оценки исследовалось качество образовательной деятельности МКОУ Недокурская СОШ. Для осуществления оценки качества образовательной деятельности специалистами АНО «Красноярским региональным центром поддержки местных сообществ «Развитие»» разработан инструментарий проведения. Критерии оценки, разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Независимая оценка качества образовательной деятельности МКОУ Недокурская СОШ осуществлялась 18 марта 2022 года по четырем группам показателей:

* открытость и доступность информации об организациях;
* комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* доброжелательность, вежливость, компетентность работников;
* удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

 Независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг проведена методом сбора первичной социологической информации путем анализа персонального сайта учреждения, материально – технической базы, образовательных и воспитательных программ, реализуемых в МКОУ Недокурская СОШ и анкетирования родителей (законных представителей).

 В анкетировании приняли участие 19 человек, что составляет 100 % от общего числа опрошенных родителей. Анкета включала 23 вопроса, позволяющих определить мнение родителей учащихся о качестве предоставления образовательных услуг школой.

Анализ полученной информации свидетельствует о следующем:

 I.Анализ показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, касающейся открытости и доступности информации об организации выявил.

Структура официального сайта МБОУ Верхняковской СОШ выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

II. По результатам анализа показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности, касающихся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*.*

* 1. По результатам опроса обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для уроков больше половины респондентов оценивают наличие (98%) и доступность (100%) данного оборудования. В учебных целях используется персональные компьютеры, имеется компьютерный класс с выходом в интернет, с собственной локальной сетью. Для осуществления образовательной деятельности в организации имеется в наличии: мультимедийного оборудования, интерактивная доска, телевизоры, цифровой фотоаппарат. Укомплектованы кабинеты начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС. 100 % респондентов оценивают уровень обеспеченности школы учебниками как достаточный. Анализ оценки родителями оснащенности учебных кабинетов мебелью показывает следующие результаты: высокий уровень – 98 %, средний уровень – 2 %.

 2. По результатам анкетирования 100% респондентов высоко оценили организацию безопасности пребывания детей в школе. Высоко родители оценили благоустройство территории – 96% и организацию питания – 100%. Обеспечение санитарно – гигиенических условий в школе (освещение, тепло, чистота) – важный элемент здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение здоровья учащихся, родители оценили высоко – 100%.

 3. Обучение обучающихся по индивидуальным программам не ведется. Дети данной категории в образовательной организации отсутствуют.

 4. Одним из важнейших факторов творческого развития учащихся является создание условий, способствующих формированию их творческих и интеллектуальных способностей. В школе 90% учащихся охвачены проектной и исследовательской деятельностью через различные образовательные области.

 5.Условия для организации обучения и воспитания обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидов отсутствуют. Детей данной категории в образовательной организации нет.

III. Результаты измерения удовлетворенности потребителями образовательных услуг (родителями) доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников образовательной организации.

1.Ответы на вопросы анкеты продемонстрировали следующие результаты: доля родителей из числа опрошенных, оценивающих положительно доброжелательность и вежливость работников организации составила 100%. Взаимоотношения ребенка с учителями в основном характеризуются родителями как хорошие со всеми учителями (100%).

 2. Качественная характеристика профессиональной компетенции свидетельствует о следующем: доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 90%, соответствуют занимающей должности – 10%.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в течение 3 -х лет 100%.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены компетентностью (наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области) учителей школы, в которой учиться Ваш ребенок» 100% родителей ответили, что полностью или частично удовлетворены.

Эмпирические замеры показывают, что 100% родителей считают содержание и уровень преподаваемых предметов в образовательной организации полностью или в основном соответствующим требованиям времени.

IV.Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций (осуществляющих образовательную деятельность), касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организации

1.Ответы на вопросы, связанные с удовлетворенностью родителей материально-техническим обеспечением школы показывают, что доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных, составила 100%.

2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных – 98%.

20.03.2022 г. Зам. директора по УВР Иванец В.В.