

**Анкета удовлетворенности наставляемого
Форма «Педагог – педагог»**

О Гудкова Екатерина Владимировна
 талкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
 сли да, то где? _____

трукция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, пжностными обязанностями и квалификационными требованиями)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (семинары и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество передачи Вам необходимых практических навыков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Качество программы профессиональной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ощущение поддержки наставника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Что Вы ожидали от программы и своей роли? Закрепление лидерского и профессионального потенциала.

Насколько оправдались Ваши ожидания? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Что особенно ценно для Вас было в программе? Обмен профессиональным опытом и знаниями. Удалось выстроить траекторию собственного профессионального развития.

Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, участие в конкурсах)?	Очень часто	Часто	Редко	1–2 раза	Никогда
---	-------------	-------	-------	----------	---------

Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]

Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]

Зидите ли Вы свое профессиональное развитие в данной образовательной организации в течение следующих 5 лет? [да/нет]

Появилось ли у Вас желание более активно участвовать в культурной жизни образовательной организации? [да/нет]

После общения с наставником почувствовали ли Вы прилив уверенности в собственных силах для развития личного, творческого и педагогического потенциала? [да/нет]

Заметили ли Вы рост успеваемости и улучшение поведения в подшефных Вам классах? [да/нет]

Заметили ли Вы сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря программе наставничества? [да/нет]

Появилось ли у Вас желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, исследования? [да/нет]