

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Мелехина Татьяна Тимофеевна

ФИО наставляемого: Гудкова Екатерина Владимировна

Программа наставничества: «Опытный педагог-молодой специалист»

Форма наставничества: «Педагог-педагог»


Направление: «Профессиональное наставничество на практике»

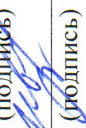
Наименование проекта: «Развитие профессиональных компетенций»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно имотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 – был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен или заинтересован)
12.09.2022 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем график и консультаций с наставником	3	2
10.10.2022 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Правильная формулировка жизненных целей и разработка плана	1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее»	Ориентация на видение перспектив своего будущего и планирование реального времени в нем	3	2

24.10.2022 г.	Дистанционно/индивидуальная/практическая работа над проектом	Демонстрация презентации	1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации	Формирование позитивного имиджа близких, друзей, родственников	3	2
14.11.2022 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Как ошибки от неудач	1.Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	Понимание того, как можно использовать ошибки и неудачи в позитивном ключе	3	2
12.12.2022 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Направления саморазвития и самобразования через всю жизнь	1. Анализ предыдущей встречи 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны, которые я могу развивать»	Составление плана, ориентированного на самобразование и саморазвитие	3	2
23.01.2022 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Общение личное и профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействую с другими людьми помогут помочь мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	3	2
13.03.2023 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Самоорганизация: от планирования к его осуществлению	Обсуждение вопросов: • Какие планы у меня есть на будущее; • Что я учитываю в планировании ежедневных дел; Какая помощь мне может быть полезна для навыков самоорганизации и управления временем	Формирование основ целенаправленного, планирования навыков и самореализации	3	2

22.04. 2023 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Подведены итоги сотрудничества	Беседа на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»	Подведены итоги совместной работы наставника и наставляемого	3	3
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары:						
0-1 – низкий						
1-2 – средний						
2-3 – высокий						
					3	2,2

Наставник:  / Мелекина Т.Т.  
 (подпись) ФИО

Куратор:  / Иванова А.А.  
 (подпись) ФИО