



**«Орлята России» –
уникальный проект,
направленный на развитие
социальной
активности обучающиеся 7-
11 лет.**

Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Что даёт проект «Орлята России»?

- **ОБУЧАЮЩИЕСЯ 7-11 ЛЕТ**
Создаёт пространство развития
Формирует личность
Учит верить в себя и свои силы
Готовит к жизни в обществе
- **УЧИТЕЛЯМ**
Обеспечивает комплексной методической системой
Охватывает все виды внеурочной деятельности
Даёт возможности профессионального роста
Способствует обмену педагогическим опытом
- **РОДИТЕЛЯМ**
Делает общение с детьми интересным
Позволяет стать частью единой команды взрослых и детей
Открывает простор для совместного творчества с детьми
Помогает увидеть и раскрыть таланты своего ребёнка

Наши ценности

Родина - наша родная земля, которую любим, о которой заботимся; место, где мы все живём; Отечество, которому служим

Семья - основа всех основ, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения

Команда - содружество единомышленников и друзей, умеющих отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь и желающих добра и блага другому

Природа - наш общий дом, от чистоты и порядка в котором зависит наша жизнь, благосостояние и здоровье

Познание - открытие окружающего мира и понимание себя в нём, исследование неизведанного, обогащение человека новыми знаниями

Спорт и здоровье - равнение на чемпионов, приобщение к здоровому образу жизни, укрепление духа и тела

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Направление: развитие личности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: обучающиеся 7-11 лет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема раздела

Кол- во часов

Содержание раздела

Вводный «Орляцкий

урок»

1

Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

«Орлёнок – Лидер»

9

Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости группы и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит»

9

Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады.

В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации

«Орлёнок – Мастер»

9

Данный трек проходит в два этапа:

– подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;

– знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе

2

Игра по итогам 3х треков:

«Орлёнок – Лидер»

«Орлёнок – Эрудит»

«Орлёнок – Мастер»

Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.

«Орлёнок – Доброволец»

9

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.

«Орлёнок – Спортсмен»

9

Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые страты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.

«Орлёнок – Эколог»

9

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

9

В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека

«Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи,

Мы (группа) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов

2

В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:

личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);

сформированность группы как коллектива;

уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

формирование у обучающихся 7-11 лет социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассникам;
- формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения;
- формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека;
- осознавать ценность книги – как источника знаний;
- формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки;
- формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

– познавательные:

- формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли;
- формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение,

- сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
 - учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
 - приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
 - познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео
- коммуникативные:
- формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе;
 - формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам;
 - формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения;
 - формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся;
 - учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми;
 - учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога;
- регулятивные:
- учиться ставить цели и планировать личную деятельность;
 - учиться открыто демонстрировать свои творческие способности;
 - учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности;
 - понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями;
 - понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач;

- содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий.

Предметные результаты:

- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе;
- формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности;
- формировать умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки;
- расширять словарный запас новыми словами и терминами

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа дополнительного образования разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы дополнительного образования, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для детей, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Возраст ребят 7-11 лет.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте Корпоративного университета Российского движения школьников

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Онлайн курс «Академия гражданина»
2. Онлайн курс «Основы социального проектирования»

3. Онлайн-курс «Анимация онлайн (анимируй с РДШ)»
4. Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»
5. Онлайн курс «Экологическое мышление»
6. Онлайн курс «Совместное лидерство»
7. Онлайн курс «Впорядке»
8. Онлайн курс «Медиашкола»
9. Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху» 10.Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать инструкции:

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»

Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»